

# lernen.

## Integrieren Jahrgang 5/6

Allgemeine Grundsätze:

- Differenzierende Leistungsbewertung.

## Warum eine differenzierende Leistungsbewertung?



„Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsfrage für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!“

# Warum eine differenzierte Leistungsbewertung?

Wir haben ein **stärkenorientiertes Verständnis** von Leistungsbewertung  
(statt defizitorientierter Blick auf Leistungen).



# Leistungsbeurteilung in der Oberschule

- Betrifft die Zensierung von **schriftlichen Arbeiten** in Deutsch, Englisch und Mathematik
- **Ziel:**  
Gerechte Leistungsbeurteilung  
**„Nichts ist erfolgreicher als Erfolg!“**



# Differenzierende Bewertung ab dem 5. Jahrgang

Grundlage für eine **differenzierende Bewertung** sind die **Noten in Deutsch und Mathematik:**

**Noten 1 – 3: E-Niveau**

**Noten 4 – 5: G-Niveau**

**Motivation durch gute Noten!**

# Benotungstabelle in der 5. Klasse

Arbeit für alle gleich; Quali-Klasse E-Niveau

Zensur	Kurzzeit-Fächer + Englisch (ab Kl. 6 Englisch in E und G)	E – Niveau	G-Niveau
1	100% - 90%	100% - 94%	100% - 90%
2	89% - 80%	93% - 82%	89% - 75%
3	79% - 64%	81% - 67%	74% - 55%
4	63% - 45%	66% - 50%	54% - 40%
5	44% - 20%	49% - 25%	39% - 20%
6	19% - 0%	24% - 0%	19% - 0%

# Alle Bewertungen im Überblick

Note	E-Niveau / E- Kurs / Q-Kurs Quali-Klasse / Frz./ Spanisch	G-Kurs	G-Niveau	Kurzzeitfächer WPK Englisch in Jahrgang 5
1	100% - 94 %	100% - 94 %	100% - 90%	100% - 90 %
2	93 % - 82 %	93 % - 82 %	89 % - 75%	89 % - 80 %
3	81 % - 67 %	81 % - 67 %	74 % - 55 %	79 % - 64 %
4	66 %- 50 %	66 % - 40 %	54 % - 40 %	63 % - 45 %
5	49 %- 25 %	39 % - 20 %	39 % - 20 %	44 % - 20 %
6	24 %- 0 %	19 % - 0 %	19 % - 0 %	19 % - 0 %

# Leistungsbeurteilung im Fach Englisch in der 5. Klasse

## Feststellung:

- Im Fach Englisch sind die der Grundschulnote zugrundeliegenden Leistungen sehr unterschiedlich.

## Konsequenz:

- In Jahrgang 5 erfolgt die Bewertung der schriftlichen Arbeiten **wie in den Kurzzeitfächern**.
- Am **Ende der Klasse 5** werden die Schülerinnen und Schüler im Fach Englisch **in G-Niveau und E-Niveau** unterteilt; trotzdem Unterricht im Klassenverband.

# Durchlässigkeit

- In Jahrgang 5 bleiben die Zuordnungen unverändert, **ab Klasse 6** ist jeweils **halbjährlich** eine Veränderung möglich.
- **Keine Versetzungsentscheidung** von Jg. 5 in Jg. 6
- Am Ende der Schulzeit entscheiden die **Kurszugehörigkeiten** über die zu erreichenden Abschlüsse (nicht wie bisher die Schuleinstufungen).
- Hierzu werden ab 8. Jahrgang **Beratungsgespräche** geführt.



# lernen.

## Differenzieren Jahrgang 7/8.

### Das bedeutet:

- Ergänzung des Klassenunterrichts durch Teilgruppenstunden in Englisch und Mathematik
- Doppelbesetzung in Deutsch
- Fortsetzung der inneren Differenzierung in G- und E- Niveau

### Ab dem 8. Jahrgang vertiefte Berufsorientierung mit Praxisanteilen

- Betriebs- und Praxistage (8. Jahrgang)
- Berufsorientierungstag (8. - 10. Jahrgang)
- Kooperation mit außerschulischen Partnern

Jedem Kind gerecht werden.  
Vielfalt der Lerninhalte und  
Lernaufgaben.

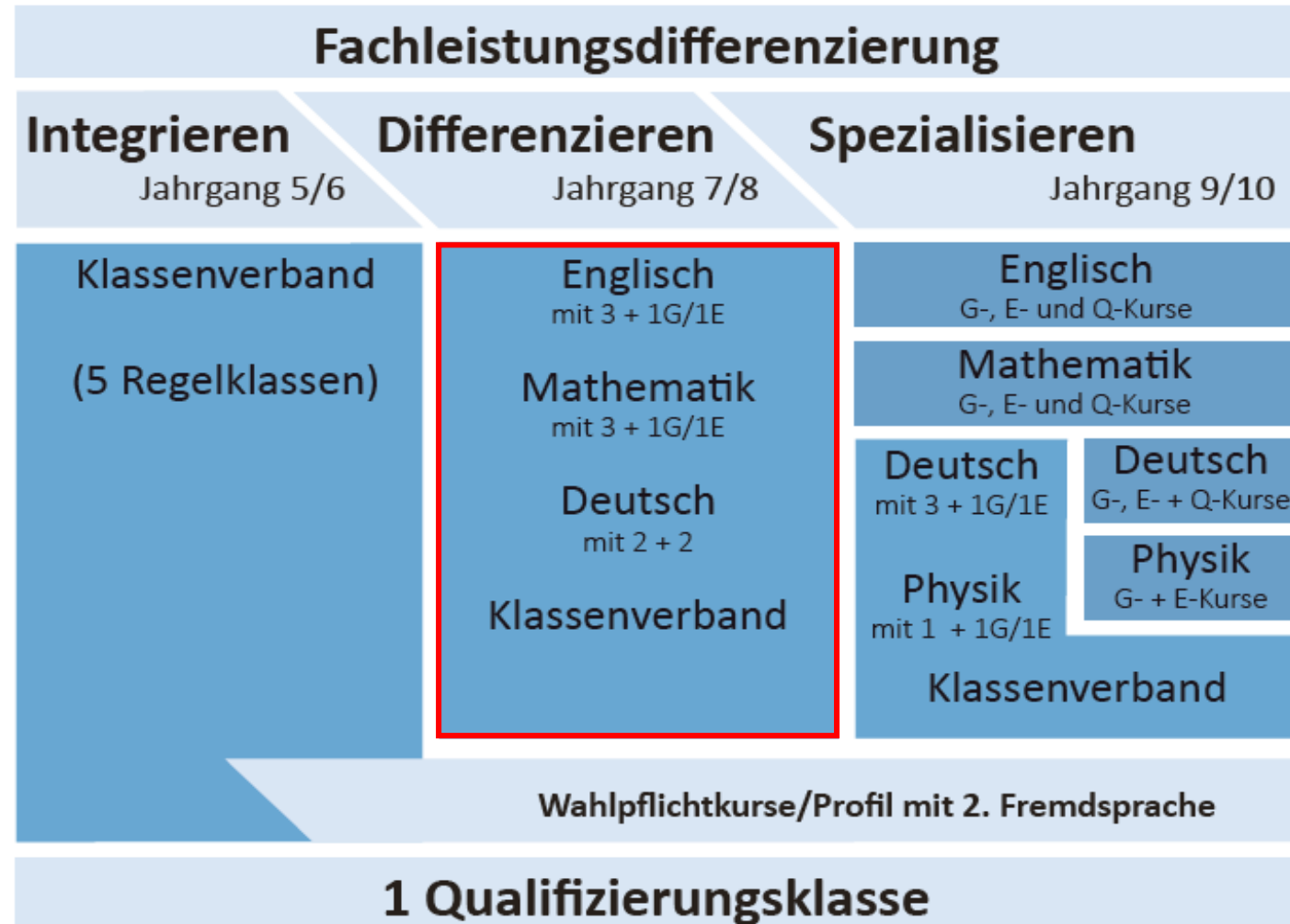


# lernen.

## Differenzieren Jahrgang 7/8.

### Das bedeutet:

- Ergänzung des Klassenunterrichts durch Teilgruppenstunden in Englisch und Mathematik
- Doppelbesetzung in Deutsch
- Fortsetzung der inneren Differenzierung in G- und E- Niveau



# Innere Differenzierung

Englisch, Mathematik und Deutsch werden auf zwei Anforderungsebenen unterrichtet:

## Fachleistungsdifferenzierung in Mathematik + Englisch

**grundlegende** und **erhöhte** Anforderungen

3 Stunden im Klassenverband

**Förder–** und **Forderstunden**

2x1 Stunde -  
geteilt